


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы интродукции и акклиматизации растений»
по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата)**

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: освоить теоретические знания об основах интродукции и акклиматизации древесно-кустарниковых растений и приобрести навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Задачи:

- изучение целенаправленной деятельности человека по продвижению растений в совокупности теорий и методов, способствующих процессам их акклиматизации и обогащению флоры;
- изучение конечной цели интродукции – как процесса освоения к использованию интродуцентов в практике ландшафтного строительства.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к Б1.В. – вариативной части (Б1.В.1.10).

Освоение дисциплины базируется на знаниях, приобретенных в рамках изучения таких *предшествующих* дисциплин, Ботаника, Декоративная дендрология, Ознакомительная практика, Почвоведение, Газоноведение, Экология растений, Геоботаника, Цветоводство, Физиология растений, Лесная генетика и селекция, Основы лесоведения, Древесные растения в ландшафтной архитектуре, Ландшафтный дизайн, Организация лесосеменной базы.

Дисциплина является *сопутствующей* для дисциплин: Цветочное оформление объектов ландшафтной архитектуры, Декоративное растениеводство, Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры, Лесные и декоративные питомники, Творческая практика (по проектированию открытых пространств).

Последующими дисциплинами являются: Защита растений, Частное семеноводство.

Знания, умения и навыки могут быть использованы при прохождении преддипломной практики, подготовке и сдачи ГОС, при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

3. Требования к уровню освоения дисциплины


Дисциплина направлена на формирование у студентов профессиональной компетенции (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

значение массового привлечения исходного материала для акклиматизации и селекции, факторы, определяющие возможность интродукции декоративных деревьев и кустарников и цветочных культур;

Уметь: оценивать растения природной флоры в культуре, применять интродуценты в зеленом строительстве и лесном хозяйстве; разрабатывать проекты и мероприятия по созданию и формированию объектов ландшафтного строительства;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Владеть: анализом, позволяющим определять сильные и слабые стороны предложений при принятии решений; методами интродукционных исследований декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур.

4.Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа).

Краткое содержание курса. Введение в дисциплину. Генетические основы интродукции и акклиматизации растений. Методы выполнения интродукционных работ. Этапы интродукционных работ. Биологические особенности размножения древесных интродуцентов. Выделение и сохранение генетического фонда растений. Использование древесно-кустарниковых интродуцентов в современном ландшафтном строительстве. Генетическая оценка деревьев и насаждений интродуцированных древесных пород. Методы выведения форм и сортов растений. Сортоводство и сортоиспытание.

5.Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, тестирование, практические занятия.

Удельный вес занятий, проводимых с использованием активных и интерактивных форм, составляет 10 часов.

6.Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация – **зачет**. Текущий контроль проводится в форме тестирования.